*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

ISTITUTO COMPRENSIVO

“Raffaele Iozzino”

Via Roma n. 37 - 80050 Casola di Napoli (Na) Tel: 081 8012889 c.m.. NAIC8AG00A

E-mail: naic8ag00a@istruzione.it ; [www.icraffaeleiozzino.edu.it](http://www.icraffaeleiozzino.edu.it)



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ** (ART. 3 – DPR n. 235/2007)

SCUOLA INFANZIA con integrazione anticovid

approvato con delibera del Consiglio di Istituto dell’8/9/2021

**L’IC “R.Iozzino” di Casola di Napoli**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, tramesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020 ed il Protocollo di sicurezza del 14 agosto 2021;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l’avvio in sicurezza dell’anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto, il Regolamento generale d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto del 5 luglio 2021;

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adatti alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE L’ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A**:

• creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l’accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

• offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;

• ad operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell’Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;

• favorire l’acquisizione dell’uso consapevole delle tecnologie digitali;

• far rispettare le norme di comportamento e i divieti durante tutte le attività didattiche e la ricreazione;

• offrire un ambiente di apprendimento - fisico e digitale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento.

• procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;

• comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell’attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento;

• mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;

• prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo e inosservanza degli altri divieti;

• promuovere l’insegnamento scolastico dell’”Educazione civica”, secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalla Nota MI n. 35 del 22 giugno 2020, ovvero sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”

**I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

• Collaborare con i docenti per l’attuazione di questo Patto.

• Leggere il Regolamento scolastico e le comunicazioni pubblicati sul sito web della scuola, e trasmettere il principio dell’importanza della scuola come mezzo per la crescita culturale, economica e sociale.

• Conoscere la proposta formativa della scuola e partecipare al progetto educativo, collaborando con gli insegnanti e rispettando le regole dell’organizzazione e le disposizioni del Dirigente Scolastico.

• Assicurare la regolarità di frequenza e la puntualità alle lezioni.

• Non prelevare il proprio figlio durante l’attività scolastica, se non per gravi e giustificati motivi e comunque non nell’ultima mezz’ora di lezione.

• Giustificare tempestivamente le assenze.

• Informare i docenti o i collaboratori del Dirigente di eventuali problematiche e/ o disagi fisici o psicologici che possono avere ripercussioni sull’andamento scolastico dell’allievo.

• Sostenere e controllare i propri figli nel mantenimento degli impegni scolastici.

• Informarsi sulla situazione scolastica del/la figlio/a partecipando anche agli incontri periodici scuola/famiglia.

• Firmare tutte le comunicazioni fornite dai docenti e prendere visione di quelle pubblicate sul sito web della scuola [www.icraffaeleiozzino.edu.it](http://www.icraffaeleiozzino.edu.it) e/o sul registro elettronico visibile alle famiglie.

• Favorire l’autonomia personale del proprio figlio affidandogli compiti di responsabilità.

• Seguire i propri figli nella cura della persona dal punto di vista della salute fisica, psicologica, dell’igiene e dell’abbigliamento, che dovrà essere decoroso e adeguato all’ambiente scolastico.

**APPENDICE COVID-19**

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del COVID-19,

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

● realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;

● adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestio- ne di eventuali casi COVID-19 o sospetti in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell’infezione. Tali misure sono volte a una riduzione di possibilità di contagio, pur tuttavia è doveroso sottolineare che anche a fronte delle precauzioni e le procedure di sicurezza messe in atto, mantenute con capillare e costante controllo, durante la frequenza del servizio, il rischio di possibilità di contagio non può essere azzerato, per la peculiarità delle attività svolte e della tipologia di utenza;

● garantire un’adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici e avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19 e con le condizioni prescritte dalla normativa vigente nazionale e regionale;

● rendere disponibili prodotti igienizzanti a norma di legge;

● attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto fre- quentante l’istituto a ogni disposizione dell’autorità sanitaria locale;

● garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;

● assicurare un’efficace informazione e comunicazione con le famiglie;

● favorire la concessione di sussidi didattici (libri e/o device) agli studenti più bisognosi nei limiti dei dispositivi e risorse disponibili con priorità per gli alunni della secondaria e della primaria;

● mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria attraverso l’attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI);

● intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di sicurezza oltre che di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;

**I GENITORI SI IMPEGNANO A:**

● prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 vigenti alla data odierna pubblicata dall’Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

● a **non mandare a scuola i figli** che abbiano sintomatologia respiratoria o febbre (anche minima), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale;

● monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea dello studente a casa

 ogni giorno prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia, e nel caso di (anche nei tre giorni precedenti), febbre superiore a 37,5° tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;

● informare tempestivamente la scuola nel caso in cui l’alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio;

● essere consapevoli che qualora il proprio figlio/a si senta male a scuola rivelando i sintomi sopraddetti, sarà immediatamente isolato, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile;

● recarsi immediatamente a scuola e riprendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, **garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un incaricato, durante l’orario scolastic**o;

● essere consapevole che, in caso di positività, il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;

● fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell’epidemia (ad es. salviettine igienizzanti, bottiglina d’acqua, ecc.)

● contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

● garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio, rispettando i percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti;

● tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del sito web della scuola e del registro elettronico Axios;

● collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;

● partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;

● accedere alla segreteria solo previo appuntamento;

● non far portare dai propri figli a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo eventuale materiale didattico strettamente necessario,

● far portare una borraccia d’acqua con il nome del bimbo/a, fazzoletti di carta e salviettine igienizzanti in uno zaino/busta che sarà collocata in aula presso la postazione del/la bimbo/a;

●educare i propri figli a lavarsi bene le mani e a seguire tutte le istruzioni per il corretto lavaggio;

● provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché evitino assembramenti, rispettino le distanze di sicurezza, lavino le mani e/o facciano uso del gel, starnutiscano in fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia), evitino di toccare con le mani bocca, naso e occhi;

● rispettare rigorosamente gli orari indicati per l’entrata e l’uscita;

● aspettare il propri figlio all’esterno della scuola;

ad effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento via e-mail.

● promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall’Istituto, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l’uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura) nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel ‘ culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori’ (Art.2048 cod. civ. 1° c.)

● in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale e secondo le regole previste dal Regolamento della DDI e della netiquette sottoscritta per accettazione in apposita liberatoria per l’account G-Suite.

*I genitori sono consapevoli che l’accesso nel cortile della scuola è consentito ad un solo genitore (o un suo delegato) munito di mascherina. E’ fatto divieto a genitori e/o fratelli non frequentanti la scuola dell’infanzia di accedere alle aule sezioni e nei bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi all’insegnante di sezione o alla collaboratrice scolastica. Solo per gli alunni di tre anni è consentito al genitore una breve permanenza nel cortile antistante l’aula per permettere l’adattamento del/la piccolo/a.*

*La famiglia, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d’Istituto.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I sottoscritti, genitori/tutori dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Infanzia IC “R. Iozzino” di Casola di Napoli

dichiarano di aver letto il Patto di Corresponsabilità e di essere pienamente consapevoli:

a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità

b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, li\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma dei genitori/tutori

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il Dirigente Scolastico

 Dott.ssa Carmela Iaccarino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_